

PAPER-III EDUCATION

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) _____
(Name) _____
2. (Signature) _____
(Name) _____

J 0 9 1 3

OMR Sheet No. :
(To be filled by the Candidate)

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

Roll No. _____
(In words)

Time : 2 1/2 hours]

[Maximum Marks : 150

Number of Pages in this Booklet : 16

Number of Questions in this Booklet : 75

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of seventy five multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal / polythene bag on the booklet. Do not accept a booklet without sticker-seal / without polythene bag and do not accept an open booklet.
 - (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
 - (iii) After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
Example : (A) (B) (C) (D)
where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only**. If you mark at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are however, allowed to carry duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
10. Use only **Blue/Black Ball point pen**.
11. Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
12. There is no negative marks for incorrect answers.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचहत्तर बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील / पॉलिथीन बैग को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील / बिना पॉलिथीन बैग की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
 - (ii) कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।
 - (iii) इस जाँच के बाद OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।
उदाहरण : (A) (B) (C) (D) जबकि (C) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालाँकि आप परीक्षा समाप्ति पर OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं ।
10. केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।
11. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।
12. गलत उत्तरों के लिए कोई अंक काटे नहीं जाएँगे ।

**EDUCATION
PAPER – III**

Note : This paper contains **seventy five (75)** objective type questions of **two (2)** marks each.
All questions are compulsory.

1. The use of media either sequentially or simultaneously in a single communication is called as
(A) Computer Assisted Instruction
(B) Multi-media Instruction
(C) Technology Aided Instruction
(D) Web Aided Instruction
2. The technology useful to student who is visually impaired, but not blind
(A) Software that magnifies everything by 2 to 16 times
(B) Handsfree keyboard
(C) Text to speech software
(D) Touch screen
3. Taxonomy of teacher behaviour is developed by
(A) Workshop
(B) Refresher course
(C) Simulated training
(D) Micro teaching
4. Which of the following is not a characteristic of a gifted child ?
(A) High Intelligence
(B) High Achievement
(C) Critical Analysis
(D) Conformist Attitude
5. Which of the following is true for intelligence and creativity ?
(A) All intelligent children are creative.
(B) All creative children have high IQ.
(C) Some creative children have high IQ.
(D) Some creative children have low IQ.
6. Which of the following terms is related to the idea of validity of a test ?
(A) Errors of measurement
(B) True score variance
(C) Common factor variance
(D) Random errors
7. While writing a general instructional objective, the most appropriate action verb would be
(A) States (B) Names
(C) Recognizes (D) Analyses
8. I.A.S.Es in teacher education were started in
(A) 1964 (B) 1968
(C) 1986 (D) 1992
9. Which of the following is not true for a specific aptitude ?
(A) Acquired through long experience
(B) Measures potential for future behaviour
(C) Relates to limited aspect of behaviour
(D) Result of past learning or schooling
10. What are the stages involved in a comprehensive guidance programme ? Choose the correct sequence of stages
(A) Taking action, referral, appreciating problem, accepting individual, consideration of problem
(B) Consideration of problem, appreciating problem, referral, taking action, accepting individual
(C) Appreciation of problem, accepting individual, referral, consideration of problem, taking action
(D) Accepting individual, appreciating problem, consideration of problem, taking action, referral

शिक्षा

प्रश्नपत्र – III

सूचना : इस प्रश्नपत्र में पचहत्तर (75) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. एकल संचार में मीडिया के आनुक्रमिक अथवा सहकालिक प्रयोग को कहते हैं
(A) कम्प्यूटर सहायताकृत शिक्षा
(B) बहु-मीडिया शिक्षा
(C) प्रौद्योगिकी की सहायता-प्राप्त शिक्षा
(D) वेब सहायता-प्राप्त शिक्षा
2. दृष्टिदोष ग्रसित, मगर अंध न हो, विद्यार्थी के लिए लाभदायक प्रौद्योगिकी है
(A) साफ्टवेयर जो प्रत्येक वस्तु को 2 से 16 गुणा बड़ा करता है।
(B) हस्तमुक्त की-बोर्ड
(C) टैक्स्ट टू स्पीच साफ्टवेयर
(D) स्पर्श-स्क्रीन
3. अध्यापक व्यवहार के वर्गीकरण का विकास किसके द्वारा होता है ?
(A) कार्यशाला
(B) पुनश्चर्या पाठ्यक्रम
(C) अनुरूपता प्रशिक्षण
(D) सूक्ष्म शिक्षण
4. निम्नलिखित में से कौन सा गुणी बालक का लक्षण नहीं है ?
(A) उच्च बुद्धि
(B) उच्च उपलब्धि
(C) आलोचनात्मक विश्लेषण
(D) पुष्टिवादी दृष्टिकोण
5. निम्नलिखित में से बुद्धि और सृजनात्मकता के सम्बन्ध में कौन सा कथन सही है ?
(A) सभी बुद्धिमान बच्चे सृजनशील होते हैं।
(B) सभी सृजनशील बच्चों की उच्च बुद्धि होती है।
(C) कुछ सृजनशील बच्चों की बुद्धि लब्धि उच्च होती है।
(D) कुछ सृजनशील बच्चों की बुद्धि लब्धि निम्न होती है।
6. निम्न में से कौन सा कथन किसी परीक्षण की वैधता से सम्बन्धित है ?
(A) मापन की त्रुटि
(B) सत्य प्राप्तांकों का प्रसरण
(C) सामान्य कारकों का प्रसरण
(D) यादृच्छिक त्रुटि
7. एक सामान्य शिक्षण उद्देश्य लिखते समय, सबसे उपयुक्त 'कार्यवाही-क्रिया' होगी
(A) कहता है।
(B) नाम बताता है।
(C) पहचान करता है।
(D) विश्लेषण करता है।
8. अध्यापक शिक्षा के लिए आई.ए.एस.ई. किस वर्ष में प्रारम्भ किये गए ?
(A) 1964 (B) 1968
(C) 1986 (D) 1992
9. निम्न में से कौन सा विशिष्ट अभिक्षमता के लिए सही नहीं है ?
(A) लम्बे अनुभव द्वारा विकसित
(B) भावी व्यवहार के लिए क्षमता का मापन
(C) व्यवहार के सीमित पहलुओं से सम्बन्धित
(D) पूर्व अधिगम या शिक्षा का परिणाम
10. व्यापक मार्गदर्शन कार्यक्रम में आने वाले सोपान कौन से हैं ? निम्न में से सही क्रमबद्ध सोपान का चयन कीजिए :
(A) कार्यवाही करना, संप्रेषण, समस्या को समझना, व्यक्ति को स्वीकार करना, समस्या पर विचार
(B) समस्या पर विचार, समस्या को समझना, संप्रेषण, कार्यवाही करना, व्यक्ति को स्वीकार करना
(C) समस्या को समझना, व्यक्ति का स्वीकार करना, संप्रेषण, समस्या पर विचार, कार्यवाही करना
(D) व्यक्ति को स्वीकार करना, समस्या को समझना, समस्या पर विचार, कार्यवाही करना, संप्रेषण

11. What is Guidance ?
- I. Helping a person systematically to overcome his/her difficulties.
 - II. Helping an individual to understand himself/herself, his/her needs and his/her environment.
 - III. Helping a boy, going out of the way, to score more marks.
 - IV. Giving a mild electric shock and activating the brain of a person mentally disturbed.
- Choose the correct answer from the given codes :
- Codes :**
- (A) I and II (B) II and III
(C) III and IV (D) IV and I
12. Which one of the following is the broadest in scope of treatment ?
- (A) The school as a social organisation
 - (B) Educational Sociology
 - (C) Social Foundations of Education
 - (D) Sociology of Education
13. Who was the first Chairman of University Grant Commission ?
- (A) Dr. Manmohan Singh
 - (B) Prof. Yash Pal
 - (C) Prof. S.S. Bhatnagar
 - (D) Prof. D.S. Kothari
14. Emotions are usually governed by
- (A) Central Nervous System
 - (B) Automatic Nervous System
 - (C) Peripheral Nervous System
 - (D) Sacral System
15. The nature of truth is basically a problem for
- (A) Law
 - (B) Ethics
 - (C) Epistemology
 - (D) Axiology
16. One of the appropriate statistics that can be used for Solomon four experimental design is
- (A) Correlational Analysis
 - (B) One-way ANOVA
 - (C) Chi-square
 - (D) Median Test
17. Pre-test-post-test randomized matching control group design is an example of
- (A) True experimental design
 - (B) Pre-experimental design
 - (C) Quasi-experimental design
 - (D) Post-facto experimental design
18. What is the distinction between formative and summative evaluation of curriculum ?
- I. Formative Evaluation considers a part of the course content, midway of the course and provides feedback.
 - II. Formative Evaluation is concerned with the form and structure of the course.
 - III. Summative Evaluation considers the whole course content at the end of the course, for taking important decisions.
 - IV. Formative Evaluation and Summative Evaluation are complementary.
- Choose the correct answer from the given codes :
- Codes :**
- (A) I, II and III (B) II, III and IV
(C) II, IV and I (D) I, III and IV
19. What are the various concepts of curriculum ?
- I. Experience II. Subject
 - III. Objective IV. Teaching
- Choose the correct answer from the given codes :
- Codes :**
- (A) I, II and III
(B) II, III and IV
(C) III, IV and I
(D) IV, I and II

11. मार्गदर्शन क्या है ?
- एक व्यक्ति की ऐसे व्यवस्थित ढंग से सहायता करना कि वह अपनी समस्याओं को दूर कर सके ।
 - एक व्यक्ति को उसे स्वयं को, उसकी आवश्यकताओं और उसके पर्यावरण को समझने में सहायता देना ।
 - एक बच्चे को भटकने से बचाने और उसे और अधिक अंक प्राप्त करने में सहायता देना ।
 - मानसिक गड़बड़ी वाले व्यक्ति को मंद बिजली के झटके लगाना और उसके मस्तिष्क को सक्रिय करना ।
- प्रदत्त कूट से सही उत्तर का चयन कीजिए :
- कूट :**
- (A) I और II (B) II और III
(C) III और IV (D) IV और I
12. व्यवहार के क्षेत्र में निम्नलिखित में से कौन सा सबसे अधिक व्यापक है ?
- सामाजिक संगठन के रूप में विद्यालय
 - शैक्षिक समाजशास्त्र
 - शिक्षा के सामाजिक आधार
 - शिक्षा का समाजशास्त्र
13. विश्वविद्यालय अनुदान आयोग का प्रथम अध्यक्ष कौन था ?
- डॉ. मनमोहन सिंह
 - प्रो. यशपाल
 - प्रो. एस.एस. भटनागर
 - प्रो. डी.एस. कोठारी
14. संवेगों को प्रायः नियंत्रित करता है
- केंद्रीय तंत्रिका प्रणाली
 - स्व:चालित तंत्रिका प्रणाली
 - परिधीय तंत्रिका प्रणाली
 - सेक्रमी प्रणाली
15. सत्य की प्रकृति मूलतः समस्या है
- कानून के लिए
 - नैतिकता के लिए
 - ज्ञान मीमांसा के लिए
 - मूल्य मीमांसा के लिए

16. सोलेमन फोर एक्सपेरिमेंटल डिज़ाइन में प्रयुक्त होने वाले सांख्यिकीय परीक्षणों में से एक है
- सहसम्बन्धात्मक विश्लेषण
 - वन-वे अनोवा (One-way ANOVA)
 - काई स्क्वायर
 - मध्यकीय परीक्षण
17. “प्री.टेस्ट-पोस्ट-टेस्ट रेन्डमाइज्ड मैचिंग कंट्रोल ग्रुप डिज़ाइन” एक उदाहरण है
- टू एक्सपेरिमेंटल डिज़ाइन
 - प्री. एक्सपेरिमेंटल डिज़ाइन
 - क्वसी एक्सपेरिमेंटल डिज़ाइन
 - पोस्ट फेक्टो एक्सपेरिमेंटल डिज़ाइन
18. पाठ्यक्रम की रचनात्मकता और शब्दरचना मूल्यांकन में क्या अंतर है ?
- रचनात्मक मूल्यांकन को पाठ्यक्रम के बीच में पाठ्यक्रम की विषय-वस्तु और फीडबैक मुहैया कराने के भाग के रूप में समझा जाता है ।
 - रचनात्मक मूल्यांकन, पाठ्यक्रम के रूप और ढाँचे से संबंधित है ।
 - शब्दरचना मूल्यांकन, महत्त्वपूर्ण निर्णय लेने के लिए पाठ्यक्रम के अंत में संपूर्ण पाठ्यक्रम की विषय-वस्तु पर विचार करता है ।
 - रचनात्मक मूल्यांकन और शब्दरचना मूल्यांकन एक दूसरे के पूरक हैं ।
- निम्नलिखित कूट का उपयोग कीजिए :
- कूट :**
- (A) I, II और III (B) II, III और IV
(C) II, IV और I (D) I, III और IV
19. पाठ्यक्रम की विभिन्न संकल्पनाएँ क्या हैं ?
- अनुभव
 - विषय
 - उद्देश्य
 - शिक्षण
- निम्नलिखित कूट का उपयोग कीजिए :
- कूट :**
- (A) I, II और III
(B) II, III और IV
(C) III, IV और I
(D) IV, I और II

20. A method in which the skill and expertise of many teachers is combined to teach a class is called as
 (A) Panel discussion
 (B) Group discussion
 (C) Team teaching
 (D) Tutorial method
21. International Institute of Educational Planning is at
 (A) London (B) Paris
 (C) New York (D) New Delhi
22. Who of the following governs in a democracy ?
 (A) The Minister
 (B) The People
 (C) The Leaders
 (D) The Bureaucrats
23. The Father of Creativity
 (A) Charles Spearman
 (B) Torrance E.P.
 (C) Thorndike E.L.
 (D) Skinner B.F.
24. Which of the following is not a characteristics of intellectual development of later childhood ?
 (A) Careful for future
 (B) End of imaginary fears
 (C) High interest in science fiction
 (D) Increased logical power
25. Which of the following is not assessed by using essay type questions ?
 (A) Thinking skills
 (B) Knowledge of wide content area
 (C) Supplying suitable arguments
 (D) Detailed description of an event
26. Which of the following Commission first decentralized the primary education ?
 (A) Hunter Commission
 (B) Mudaliar Commission
 (C) Kothari Commission
 (D) Sadler Commission

27. According to 2011 Census Report, the difference between literacy rates of men and women in India is about
 (A) 10% (B) 17%
 (C) 21% (D) 27%
28. 'Basal Age' is related to the measurement of
 (A) Personality (B) Attitude
 (C) Intelligence (D) Aptitude
29. Match the following :
- | List – I
(Target) | List – II
(Kind of
Guidance) |
|------------------------------|---|
| i. Members of a ladies club | a. Vocational Guidance |
| ii. Criminals | b. Social Guidance |
| iii. Aged, sickly people | c. Moral Guidance |
| iv. College students | d. Health Guidance |
| | e. Leisure time Guidance |
- Choose the correct answer from the given codes :
- | | i | ii | iii | iv |
|-----|---|----|-----|----|
| (A) | e | c | d | a |
| (B) | d | a | e | b |
| (C) | a | e | b | c |
| (D) | c | b | a | d |
30. The policy recommended by the Kothari Commission vis-a-vis language is
 (A) Three language formula
 (B) Two language formula
 (C) Hindi
 (D) Mother Tongue
31. Identify the odd item among the following :
 (A) Cooperation (B) Competition
 (C) Interaction (D) Conflict
32. Which of the following State does not have State Open University ?
 (A) Odisha (B) Bihar
 (C) Assam (D) West Bengal

20. एक विधि जिसमें बहुत से अध्यापकों के कौशल और निपुणता को श्रेणी को पढ़ाने के लिए एक साथ जुटा लिया जाता है, उसे कहते हैं
 (A) पैनल चर्चा
 (B) समूह चर्चा
 (C) टीम चर्चा
 (D) अनुशिक्षण चर्चा
21. अन्तर्राष्ट्रीय शिक्षा योजना प्रतिष्ठान कहाँ पर है ?
 (A) लन्दन (B) पेरिस
 (C) न्यूयार्क (D) नई दिल्ली
22. निम्नलिखित में से लोकतन्त्र में शासन कौन करता है ?
 (A) मन्त्री (B) लोग
 (C) नेता (D) नौकरशाह
23. सृजनात्मकता का जनक
 (A) चार्ल्स स्पियरमैन
 (B) टोरांस ई.पी.
 (C) थार्नडाइक ई.एल.
 (D) स्किनर बी.एफ.
24. बाल्यावस्था के उत्तरार्ध में बौद्धिक विकास की निम्नलिखित में से कौन सी विशिष्टता नहीं है ?
 (A) भविष्य के लिए चिन्ता
 (B) काल्पनिक भयों का अन्त
 (C) वैज्ञानिक गल्प में उच्च अभिरूचि
 (D) तार्किक शक्ति में वृद्धि
25. निम्न में से किसका मूल्यांकन निबन्धात्मक प्रश्नों द्वारा नहीं हो सकता ?
 (A) चिन्तनात्मक कौशल
 (B) व्यापक विषयवस्तु का ज्ञान
 (C) उपयुक्त तर्कशक्ति
 (D) किसी घटना का विस्तृत वर्णन
26. निम्न में से किस आयोग ने सर्व प्रथम प्राथमिक शिक्षा का विकेन्द्रीकरण किया था ?
 (A) हन्टर आयोग
 (B) मुदालियर आयोग
 (C) कोठारी आयोग
 (D) सेडलर आयोग

27. 2011 जनसांख्यिकी रिपोर्ट के अनुसार भारत में आदमियों और औरतों की साक्षरता दर में अन्तर है
 (A) 10% (B) 17%
 (C) 21% (D) 27%
28. 'बेसल आयु' किसके मूल्यांकन से सम्बन्धित है ?
 (A) व्यक्तित्व (B) अभिवृत्ति
 (C) बुद्धि (D) अभिक्षमता
29. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए :
 सूची – I (लक्ष्य) सूची – II (मार्गदर्शन का प्रकार)
- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| i. किसी महिला क्लब के सदस्य | a. व्यावसायिक मार्गदर्शन |
| ii. अपराधी | b. सामाजिक मार्गदर्शन |
| iii. बूढ़े, बीमार व्यक्ति | c. नैतिक मार्गदर्शन |
| iv. कॉलेज विद्यार्थी | d. स्वास्थ्य मार्गदर्शन |
| | e. अवकाश मार्गदर्शन |
- प्रदत्त कूट से सही उत्तर का चयन कीजिए :
- | | | | |
|-------|----|-----|----|
| i | ii | iii | iv |
| (A) e | c | d | a |
| (B) d | a | e | b |
| (C) a | e | b | c |
| (D) c | b | a | d |
30. भाषा के संबंध में कोठारी आयोग द्वारा सिफारिश की गई नीति है
 (A) त्रिभाषा सूत्र (B) द्विभाषा सूत्र
 (C) हिंदी (D) मातृभाषा
31. निम्नलिखित में से प्राचीन गुण को अभिनिर्धारित कीजिए :
 (A) सहयोग (B) प्रतिस्पर्धा
 (C) संव्यवहार (D) संघर्ष
32. निम्नलिखित में से किस राज्य में अपना मुक्त विश्वविद्यालय नहीं है ?
 (A) उड़ीसा (B) बिहार
 (C) असम (D) पश्चिमी बंगाल

33. RTE Act was implemented in India with effect from
 (A) 1st April 2009
 (B) 1st May 2010
 (C) 1st April 2008
 (D) 1st April 2010
34. 'Longitudinal Studies' are a type of
 (A) Historical studies
 (B) Developmental studies
 (C) Survey studies
 (D) Philosophical studies
35. Ethnomethodical study is a
 (A) Philosophical research
 (B) Historical research
 (C) Experimental research
 (D) Sociological research
36. What are the components of Tyter's model of curriculum ?
 (A) Purpose, Educational Experiences, Effective Organisation of Experiences, Verification of Goal.
 (B) Aims, Subject Content, Teaching, Evaluation
 (C) Aims of Education, Organisation of Content, Testing, Feedback
 (D) Subject Content, Teaching, Learning, Testing
37. The barrier created in communication due to the dual meaning of words is a
 (A) Semantic barrier to communication
 (B) Psychological barrier to communication
 (C) Technological barrier to communication
 (D) Environmental barrier to communication
38. Which is the best form of government to develop education ?
 (A) Aristocracy
 (B) Monarchy
 (C) Democracy
 (D) Dictatorship
39. Mostly Gestaltist theories of learning are based on the idea of
 (A) Concentration
 (B) Perception
 (C) Meditation
 (D) Introspection
40. The concept of Intelligence Quotient was first given by
 (A) J.P. Guilford
 (B) Alfred Binet
 (C) J.S. Bruner
 (D) William Stern
41. Xerophthalmia is a result of insufficient amount of
 (A) Vitamin C (B) Vitamin B
 (C) Vitamin D (D) Vitamin A
42. Which of the following cannot be achieved by using objective test items ?
 (A) Problem solving ability
 (B) High degree of reliability
 (C) Objectivity in scoring
 (D) Wide content coverage
43. Internship Programme of teacher education provides
 (A) Content courses
 (B) Practical courses
 (C) Complete school environment
 (D) Research courses
44. The first National Policy on Education in free India was launched in the year
 (A) 1947 (B) 1964
 (C) 1968 (D) 1986
45. MMPI is associated with
 (A) Intelligence
 (B) Creativity
 (C) Personality
 (D) Mental Age

33. शिक्षा अधिकार अधिनियम को भारत में कब लागू किया गया ?
 (A) 1 अप्रैल, 2009
 (B) 1 मई, 2010
 (C) 1 अप्रैल, 2008
 (D) 1 अप्रैल, 2010
34. 'अनुदैर्घ्य अध्ययन' एक प्रकार होता है
 (A) ऐतिहासिक अध्ययन का
 (B) विकासात्मक अध्ययन का
 (C) सर्वेक्षण अध्ययन का
 (D) दार्शनिक अध्ययन का
35. एन्थ्रोमेटोडिकल अध्ययन है
 (A) दार्शनिक शोध
 (B) ऐतिहासिक शोध
 (C) प्रयोगात्मक शोध
 (D) सामाजिक शोध
36. पाठ्यक्रम के टाइटर के मॉडल के घटक क्या क्या हैं ?
 (A) प्रयोजन, शैक्षिक अनुभव, अनुभव का प्रभावी प्रबंधन, लक्ष्य का सत्यापन
 (B) उद्देश्य, विषय की विषय-वस्तु, शिक्षण, मूल्यांकन
 (C) शिक्षा का उद्देश्य, विषय-वस्तु का प्रबंधन, परीक्षण, फीडबैक
 (D) विषय की विषय-वस्तु, शिक्षण, अधिगम, परीक्षण
37. द्विअर्थी शब्दों से संवाद में आया अवरोध है
 (A) संवाद में शब्दार्थ अवरोध
 (B) संवाद में मनोवैज्ञानिक अवरोध
 (C) संवाद में प्रौद्योगिकी अवरोध
 (D) संवाद में वातावरणिक अवरोध
38. शिक्षा के विकास के लिए शासन का सर्वोत्तम स्वरूप कैसा हो ?
 (A) अभिजाततन्त्र
 (B) राजतन्त्र
 (C) प्रजातन्त्र
 (D) तानाशाही

39. अधिकांशतया जेस्टाल्टवादी अधिगम सिद्धान्त आधारित हैं
 (A) एकाग्रता
 (B) बोध
 (C) ध्यान
 (D) अन्तर्निरीक्षण
40. बुद्धि लब्धि अवधारणा के प्रथम प्रतिपादक कौन हैं ?
 (A) जे.पी. गिलफोर्ड
 (B) अलफ्रेड बीनेट
 (C) जे.एस. ब्रूनर
 (D) विलियम स्टेन
41. शुष्कक्षिपाक रोग किसकी अपर्याप्त मात्रा लेने से होता है ?
 (A) विटामिन C (B) विटामिन B
 (C) विटामिन D (D) विटामिन A
42. किसी वस्तुनिष्ठ परीक्षण द्वारा निम्न में से किसकी प्राप्ति नहीं हो सकती ?
 (A) समस्या समाधान क्षमता
 (B) उच्च विश्वसनीयता स्तर
 (C) अंक प्रदान करने में वस्तुनिष्ठता
 (D) व्यापक विषयवस्तु का फैलाव
43. अध्यापक शिक्षा के शिशिक्षु कार्यक्रम में प्रदान किया जाता है
 (A) विषयवस्तु पाठ्यक्रम
 (B) व्यावहारिक पाठ्यक्रम
 (C) संपूर्ण विद्यालयी वातावरण
 (D) अनुसंधान पाठ्यक्रम
44. स्वतन्त्र भारत में शिक्षा सम्बन्धी प्रथम राष्ट्रीय नीति को किस वर्ष लागू किया गया ?
 (A) 1947 (B) 1964
 (C) 1968 (D) 1986
45. MMPI का सम्बन्ध है
 (A) बुद्धि
 (B) सृजनात्मकता
 (C) व्यक्तित्व
 (D) मानसिक आयु

46. Why is the Interview considered the best tool for assessing the gravity of the client's problem ?
- (A) The face to face contact between the counsellor and the counsellee is known as the counselling interview.
- (B) It helps to get first hand information about the client and his/her problem.
- (C) It is very easy to organise and conduct an interview with the client.
- (D) The interview can be videographed.
47. Modernization is a type of social change in which society becomes
- (A) more open
- (B) more stratified
- (C) less orderly
- (D) more closed
48. In which country the first open university was established in the world ?
- (A) U.S.A. (B) U.K.
- (C) India (D) Australia
49. Continuous Comprehensive Evaluation in school education was started by
- (A) CBSE (B) UGC
- (C) SCERT (D) IGNOU
50. Syntactic abilities referred to
- (A) Ability to make sentence structure
- (B) Ability for spell well
- (C) Ability to visualize sentences
- (D) Ability to hear well
51. Phenomenological Research is a
- (A) Qualitative Research
- (B) Quantitative Research
- (C) Trend Research
- (D) Descriptive Research
52. Which one of the following is not a type of Descriptive Research method ?
- (A) Correlational
- (B) Causal Comparative
- (C) Survey
- (D) Developmental study
53. What are the determinants of "Objectives" in the development of a curriculum for the secondary level ?
- I. Socio-psychological needs of the individuals of the level concerned.
- II. Economic needs of the society.
- III. Thrust area at the time of curriculum development.
- IV. National aims of secondary level of education.
- Choose the correct answer from the given codes :
- Codes :**
- (A) I, II and IV
- (B) II, III and IV
- (C) I, III and IV
- (D) I, II and III
54. 'Learning at one's own pace' is a special feature of
- (A) Teacher-centered method
- (B) Programmed instruction method
- (C) Learner-centered method
- (D) Activity-centered method
55. Cost-benefit analysis is the
- (A) Objective (B) Approach
- (C) Characteristic (D) Function
56. The need for measuring intelligence of children emerged out of
- (A) Concern for helping slow learners
- (B) Requirement of good army officers
- (C) Social pressures regarding talent development
- (D) Scarcity of funds for constructing new schools

46. साक्षात्कार को शिक्षार्थी की समस्या की गहनता को जानने के लिए सर्वोत्तम साधन क्यों माना जाता है ?
- (A) परामर्श साक्षात्कार में परामर्शदाता और परामर्श लेने वाला एक दूसरे के रूबरू होते हैं ।
- (B) इससे शिक्षार्थी की समस्या के सम्बन्ध में प्रत्यक्ष सूचना प्राप्त करने में सहायता मिलती है ।
- (C) शिक्षार्थी के साथ साक्षात्कार का आयोजन और साक्षात्कार करना बड़ा आसान है ।
- (D) साक्षात्कार की वीडियोग्राफी की जा सकती है ।
47. आधुनिकीकरण एक प्रकार का सामाजिक परिवर्तन है जिसमें समाज हो जाता है
- (A) अधिक खुला
- (B) अधिक स्तरीय
- (C) न्यून व्यवस्थित
- (D) अधिक निकट
48. संसार में सर्वप्रथम मुक्त विश्वविद्यालय की स्थापना किस देश में हुई थी ?
- (A) यू.एस.ए. (B) यू.के.
- (C) भारत (D) ऑस्ट्रेलिया
49. स्कूल शिक्षा में 'सतत एवं समग्र मूल्यांकन' प्रक्रिया किस संस्था द्वारा लागू की गई ?
- (A) सी.बी.एस.ई. (B) यू.जी.सी.
- (C) एस.सी.ई.आर.टी. (D) इग्नू
50. वाक्यात्मक क्षमता से भाव है
- (A) वाक्य संरचना की क्षमता
- (B) वर्तनी को ठीक तरह से प्रयोग करने की क्षमता
- (C) वाक्यों को समझने की क्षमता
- (D) ठीक से सुनने की क्षमता
51. फिनोमेनोलोजिक शोध है
- (A) गुणात्मक शोध
- (B) परिमाणात्मक शोध
- (C) रुझानात्मक शोध
- (D) विवरणात्मक शोध

52. निम्न में से कौन सा शोध कार्य विवरणात्मक शोध नहीं है ?
- (A) सहसम्बन्धात्मक
- (B) कोजल कम्पेरिटिव
- (C) सर्वेक्षण
- (D) विकासात्मक अध्ययन
53. माध्यमिक स्तर के लिए पाठ्यक्रम के विकास में "उद्देश्यों" के निर्धारक क्या-क्या हैं ?
- I. संबंधित स्तर के व्यक्तियों की सामाजिक-मनोवैज्ञानिक आवश्यकताएँ
- II. समाज की आर्थिक आवश्यकताएँ
- III. पाठ्यक्रम विकास के समय प्रमुख क्षेत्र
- IV. शिक्षा के माध्यमिक स्तर के राष्ट्रीय उद्देश्य
- निम्नलिखित कूट का उपयोग करके सही उत्तर दीजिए :
- कूट :**
- (A) I, II और IV
- (B) II, III और IV
- (C) I, III और IV
- (D) I, II और III
54. 'अपनी सामर्थ्यानुसार सीखना' किसका विशेष लक्षण है ?
- (A) अध्यापक केंद्रित विधि
- (B) कार्यक्रमबद्ध शिक्षा विधि
- (C) शिक्षार्थी केंद्रित विधि
- (D) गतिविधि केंद्रित विधि
55. लागत-लाभ विश्लेषण है
- (A) वस्तुनिष्ठ (B) उपागम
- (C) विलक्षण (D) प्रकार्य
56. बच्चों की बुद्धि को मापने की आवश्यकता किस कारणवश हुई ?
- (A) मंद गति से सीखने वालों की सहायतार्थ
- (B) अच्छे सैनिक अधिकारियों की आवश्यकता
- (C) गुण-विकास सम्बन्धी सामाजिक दबाव
- (D) नये स्कूल चलाने के लिए धन की कमी

57. The knowledge of educational psychology mostly helps the teacher to
- decide general aims of education
 - write specific instructional objectives
 - choose right instructional approach
 - device good evaluation methods
58. The child who reads numbers wrongly has the following learning disability :
- Dyscrasia
 - Dyslexia
 - Dyspepsia
 - Dyscalculia
59. The process of assigning numerals to objects according to some rules is termed as
- Observation
 - Measurement
 - Analysis
 - Statistics
60. According to 2011 Census, the overall literacy rate in India is about
- 64%
 - 72%
 - 74%
 - 82%
61. A less experienced learner acquires knowledge and skills under the guidance of an expert is a concept of
- Constructivism
 - Scaffolding
 - Situated Learning
 - Cognitive Apprenticeship
62. The conscious ego is one of the elements of personality given by the Psychologist
- Freud
 - Jung
 - Adler
 - Allport
63. Which of the following add to the resourcefulness of a practitioner of Guidance ?
- Scholarship and Accessibility
 - Qualification and punctuality
 - The skill of listening and face reading
 - Empathy
- Choose the correct answer from the given codes :
- Codes :**
- I and II
 - II and III
 - III and IV
 - IV and I
64. Education leading to unemployment is an example for
- Normative social change
 - Descriptive social change
 - Dysfunctional social change
 - Synchronic social change
65. First open university in India was established in the year
- 1961
 - 1982
 - 1985
 - 2001
66. Inclusive Education refers to
- Special teaching to disabled students
 - Sarva Shiksha Abhiyan
 - Equal educational opportunities to disabled and normal students
 - Special education in special schools
67. Reading-disability in primary grades develops feelings of
- Adjustment
 - Security
 - Insecurity
 - Peer Affection
68. While conducting experimental research a researcher should control the
- Independent variables
 - Dependent variables
 - No variables
 - Extraneous variables

57. शैक्षिक मनोविज्ञान का ज्ञान अध्यापक के लिए सहायक होता है
 (A) शिक्षा के सामान्य उद्देश्यों के प्रति निर्णय लेने में
 (B) विशिष्ट शैक्षिक उद्देश्यों को लिखने में
 (C) सही शैक्षणिक उपागम के चयन में
 (D) सही मूल्यांकन विधियों को बनाने में
58. उस बालक को जो संख्याओं को गलत पढता है, निम्नलिखित में से कौन सी अधिगम-अयोग्यता होगी ?
 (A) देहमान्द्य दोष (B) पठन दोष
 (C) अजीर्ण दोष (D) गणन दोष
59. कुछ नियमों के आधार पर नगों को अंकों द्वारा चिन्हित करने की प्रक्रिया को कहते हैं
 (A) अवलोकन
 (B) मापन
 (C) विश्लेषण
 (D) सांख्यिकी
60. 2011 की जनसांख्यिकी के अनुसार भारत में कुल साक्षरता दर किसके लगभग है ?
 (A) 64% (B) 72%
 (C) 74% (D) 82%
61. एक कम अनुभवी शिक्षार्थी एक निपुण व्यक्ति के अधीन ज्ञान और कौशलों को अर्जित करता है, यह अवधारणा है
 (A) संरचनावाद
 (B) मंच बाँधना
 (C) स्थलीय अधिगम
 (D) संज्ञानात्मक प्रशिक्षु
62. 'चेतन अहम' को किस मनोवैज्ञानिकने व्यक्तित्व के कारकों के रूप में जाना है ?
 (A) फ्रायड
 (B) जंग
 (C) एडलर
 (D) आलपोर्ट
63. निम्नलिखित में से कौन सा मार्ग-दर्शक की साधन-सम्पन्नता को बढ़ाता है ?
 I. विद्वता एवं अभिगम्यता
 II. शिक्षा अर्हता एवं समय-पालन
 III. सुनने का कौशल एवं मुख-पठन
 IV. तदनुभूति
 प्रदत्त कूट का प्रयोग कीजिए :
कूट :
 (A) I और II (B) II और III
 (C) III और IV (D) IV और I
64. बेरोजगारी पैदा करने वाली शिक्षा निम्नलिखित का उदाहरण है :
 (A) सामान्य सामाजिक परिवर्तन
 (B) विवरणात्मक सामाजिक परिवर्तन
 (C) अपक्रियात्मक सामाजिक परिवर्तन
 (D) एककालिक सामाजिक परिवर्तन
65. भारत में प्रथम मुक्त विश्वविद्यालय किस वर्ष में स्थापित किया गया था ?
 (A) 1961 (B) 1982
 (C) 1985 (D) 2001
66. समग्र शिक्षा से अभिप्राय है
 (A) नियोग्य विद्यार्थियों के लिए विशेष शिक्षण
 (B) सर्व शिक्षा अभियान
 (C) नियोग्य तथा सामान्य विद्यार्थियों के लिए समान शिक्षा के अवसर
 (D) विशेष स्कूलों में विशेष शिक्षा
67. प्राथमिक कक्षाओं में पठन-अक्षमता द्वारा
 (A) समायोजन की भावना का विकास होता है ।
 (B) सुरक्षा की भावना का विकास होता है ।
 (C) असुरक्षा की भावना का विकास होता है ।
 (D) साथियों से प्रेम की भावना का विकास होता है ।
68. प्रयोगात्मक शोध करते हुए एक शोधकर्ता को कंट्रोल करना चाहिए
 (A) स्वतन्त्र चरों को
 (B) आश्रित चर को
 (C) किन्हीं चरों को नहीं
 (D) बाह्य चरों को

69. 'Subject Mortality' leads to internal invalidity of
(A) Historical Research
(B) Experimental Research
(C) Descriptive Research
(D) Philosophical Research

70. What are the guidelines for organizing the content in a subject curriculum ?

- I. Year by year description of content.
- II. Place by place description of content.
- III. Linear or spiral form of expansion of content.
- IV. Degree of importance-wise of the content.

Choose the correct answer from the given codes :

Codes :

- (A) I and II (B) II and III
(C) III and IV (D) IV and I

Paraphrasing

Read the following passage and answer questions 71 to 75 :

Dr. Johnson described sleep as a 'gentle tyrant'. 'Sleep' is a tyrant because nobody can escape its regimen; 'gentle' because there is some flexibility ...of course, within limits ... in the distribution of the hours of sleeping and being awake. We go to sleep way 15 to 16 hours; and sleep for about 8 hours in a 24 hours cycle.

The outer limit for keeping sleep at bay for the average individual is 72 hours. An average individual cannot keep continuously awake for more than 72 hours. Of course, there have been exceptional individuals like the tyrant Napoleon and Arjuna.

'Sleep' and 'Education' are intimate enemies. Most often they go together but they always work against each other. Often students lose sleep thanks to fear of failing in the examinations. However, when they sit down to study sleep overpower them.

Is it possible to develop and impart education about sleep ? Has anybody successfully done it ? What should be the aims of education vis-à-vis sleep ? What are the best agencies for imparting education about sleep ? What should be a curriculum for sleep education be like ?

There is urgent need for research in this area.

71. Sleep is described as a 'gentle tyrant' because

- (A) nobody can escape sleep.
(B) everybody has to sleep.
(C) we need a comfortable environment for sleeping.
(D) there is some flexibility within limits for the distribution of sleeping hours.

72. The longest duration an individual can remain awake is

- (A) 24 hours (B) 16 hours
(C) 8 hours (D) 72 hours

73. 'Gentle Tyrant' refers to

- (A) Arjuna
(B) Sleep
(C) Napoleon
(D) Dr. Johnson

74. 'Sleep' and 'Education' are described as 'intimate enemies' because

- (A) they go together.
(B) they work against each other.
(C) education cannot conquer sleep.
(D) they are together but work against each other.

75. The most suitable title for this passage would be

- (A) Sleep : A Gentle Tyrant
(B) Dr. Johnson's Idea on sleep
(C) Education for Sleep
(D) Sleep and Education : Intimate Enemies

69. व्यक्ति अनुपस्थिति होने से आन्तरिक वैधता कम हो जाती है
- (A) ऐतिहासिक विधि की
(B) प्रयोगात्मक विधि की
(C) विवरणात्मक विधि की
(D) दार्शनिक विधि की
70. विषय पाठ्यक्रम की विषय-वस्तु को व्यवस्थित करने के लिए क्या दिशानिर्देश हैं ?
- I. वर्ष प्रतिवर्ष विषय-वस्तु का विवरण
II. स्थान-स्थान पर विषय-वस्तु का विवरण
III. विषय-वस्तु के विस्तार का रैखिक और सर्पिक रूप
IV. विषय-वस्तु थी महत्त्ववार मात्रा
- निम्नलिखित कूट का उपयोग करके सही उत्तर दीजिए :
- कूट :
- (A) I और II (B) II और III
(C) III और IV (D) IV और I

गद्यांश

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न 71 से 75 के उत्तर दीजिए :

डॉ. जाह्नसन नींद को एक 'नेक अत्याचारी' के रूप में वर्णित किया है। नींद अत्याचारी है क्योंकि कोई भी इसकी मार से बच नहीं पाता। 'नेक' इसलिए कि क्योंकि इसमें, एक सीमा तक, लचक है जिस द्वारा नींद के घण्टे वितरित हैं और जागने के भी। हम 15-16 घण्टों के पश्चात् सोते हैं और लगभग 8 घण्टों तक सोते रहते हैं। 24 घण्टों में यही चक्र रहता है। किसी मनुष्य द्वारा नींद को भगाने की सीमा 72 घण्टों तक सीमित है। एक औसत व्यक्ति के लिए 72 घण्टों से अधिक निरन्तर जागते रहना संभव नहीं है। फिर भी, नेपोलियन और अर्जुन जैसे अपवाद मिल जाते हैं। नींद और शिक्षा एक दूसरे के घोर शत्रु हैं। अधिकतर वे इकट्ठे विचरते हैं मगर वे सदैव एक दूसरे के विरुद्ध कार्य करते हैं। प्रायः विद्यार्थी नींद का बहिष्कार करते हैं – भला हो इस भय का कि कहीं वे परीक्षा में असफल न हो जाएँ। फिर भी, जब वे पढ़ने के लिए बैठते हैं तो नींद उन्हें परास्त कर देती है।

क्या नींद के सम्बन्ध में शिक्षा देना सम्भव है ? क्या किसी ने इसमें सफलता प्राप्त की है ? नींद के संदर्भ में शिक्षा के उद्देश्य क्या होने चाहिए और नींद सम्बन्धी शिक्षा का पाठ्यक्रम किस प्रकार का हो ?

इस क्षेत्र में अनुसंधान की अत्यधिक आवश्यकता है।

71. नींद को 'नेक अत्याचारी' कहा गया, क्योंकि
- (A) नींद से कोई भी व्यक्ति बच नहीं सकता।
(B) सभी व्यक्तियों को सोना पड़ता है।
(C) सोने के लिए हमें आरामदेह वातावरण चाहिए।
(D) नींद के घण्टों की वितरण सीमा में कुछ लचक रहती है।
72. एक व्यक्ति जो अधिकतम जाग सकता है उन घण्टों की सीमा है
- (A) 24 घण्टे (B) 16 घण्टे
(C) 8 घण्टे (D) 72 घण्टे
73. 'नेक अत्याचारी' का किससे सम्बन्ध है ?
- (A) अर्जुन
(B) नींद
(C) नेपोलियन
(D) डॉ. जाह्नसन
74. 'नींद' और 'शिक्षा' को परस्पर घोर शत्रु बतलाया गया है क्योंकि
- (A) वे एक साथ रहते हैं।
(B) वे एक दूसरे के विरुद्ध कार्य करते हैं।
(C) शिक्षा नींद को हरा नहीं सकती।
(D) वे इकट्ठे हैं परन्तु एक दूसरे के विरुद्ध कार्य करते हैं।
75. इस गद्यांश के लिए सर्वोत्तम शीर्षक रहेगा
- (A) नींद : एक नेक अत्याचारी
(B) नींद पर जाह्नसन के विचार
(C) नींद के लिए शिक्षा
(D) नींद और शिक्षा : घोर शत्रु

Space For Rough Work