

PAPER-III
INTERNATIONAL AND AREA STUDIES

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) _____

(Name) _____

2. (Signature) _____

(Name) _____

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

Roll No. _____

(In words)

D 9 0 1 0

Time : 2 1/2 hours]

[Maximum Marks : 200

Number of Pages in this Booklet : 32

Number of Questions in this Booklet : 19

Instructions for the Candidates

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- Answer to short answer/essay type questions are to be given in the space provided below each question or after the questions in the Test Booklet itself.

No Additional Sheets are to be used.

- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :

(i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.

(ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**

- Read instructions given inside carefully.
- One page is attached for Rough Work at the end of the booklet before the Evaluation Sheet.
- If you write your name or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the test booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
- Use only Blue/Black Ball point pen.**
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

- पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
- लघु प्रश्न तथा निबंध प्रकार के प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक प्रश्न के नीचे या प्रश्नों के बाद में दिये हुए रिक्त स्थान पर ही लिखिये ।
इसके लिए कोई अतिरिक्त कागज का उपयोग नहीं करना है ।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
 - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चेक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
- उत्तर-पुस्तिका के अन्त में कच्चा काम (Rough Work) करने के लिए मूल्यांकन शीट से पहले एक पृष्ठ दिया हुआ है ।
- यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे ।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और इसे परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें ।
- केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।
- किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।

INTERNATIONAL AND AREA STUDIES

अंतर्राष्ट्रीय एवं क्षेत्रीय अध्ययन

PAPER – III

प्रश्नपत्र – III

Note : This paper is of **two hundred (200)** marks containing **four (4)** sections. Candidates are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र **दो सौ (200)** अंकों का है एवं इसमें **चार (4)** खंड हैं । अभ्यर्थियों को इनमें समाहित प्रश्नों के उत्तर अलग से दिये गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार देना है ।

SECTION – I

खंड – I

Note : This section consists of **two** essay type questions of **twenty (20)** marks, each to be answered in about **five hundred (500)** words each. **(2 × 20 = 40 marks)**

नोट : इस खंड में **बीस-बीस (20)** अंकों के **दो** निबन्धात्मक प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **पाँच सौ (500)** शब्दों में अपेक्षित है । **(2 × 20 = 40 अंक)**

1. Write a critique on the implications of soviet disintegration in International Relations in making a shift from bi-polarity to unipolarity to multipolarity.
द्विध्रुवीकरण से एकल ध्रुवीकरण से बहुध्रुवीकरण तक बदलाव लाने में अन्तर्राष्ट्रीय संबंधों में सोवियत विघटन के प्रभाव पर समीक्षा लिखिए ।

OR/अथवा

Discuss the major proposals for reforming UN Security Council.

यू एन सुरक्षा परिषद् में सुधार लाने के लिए प्रमुख प्रस्तावों की चर्चा कीजिए ।

2. What are the major impediments to positive Indo-Pak relations ?
भारत तथा पाकिस्तान के बीच सकारात्मक संबंधों की राह में आने वाली अड़चनें क्या हैं ?

OR/अथवा

What are the factors shaping India's Foreign Policy ?
भारत की विदेश नीति को आकार प्रदान करने वाले तत्त्वों के बारे में बताइए ।

SECTION – II

खंड – II

Note : This section contains **three (3)** questions from each of the electives/specializations. The candidate has to choose only one elective/specialization and answer all the three questions from it. Each question carries **fifteen (15)** marks and is to be answered in about **three hundred (300)** words. **(3 × 15 = 45 marks)**

नोट : इस खंड में प्रत्येक ऐच्छिक इकाई / विशेषज्ञता से **तीन (3)** प्रश्न हैं । अभ्यर्थी को केवल एक ऐच्छिक इकाई / विशेषज्ञता को चुनकर उसी के **तीनों** प्रश्नों का उत्तर देना है । प्रत्येक प्रश्न **पन्द्रह (15)** अंकों का है व उसका उत्तर लगभग **तीन सौ (300)** शब्दों में अपेक्षित है । **(3 × 15 = 45 अंक)**

Elective – I

विकल्प – I

3. Discuss the main features of Immanuel Wallarstein’s “World-System Theory”.
इमैनुअल वालर्सटीन की ‘वर्ल्ड सिस्टम थियरी’ की प्रमुख विशिष्टताओं की चर्चा कीजिए ।

4. Comment on the Post-Cold War developments.
शीत युद्ध के बाद घटित घटनाओं पर टिप्पणी कीजिए ।
5. Compare and contrast 'traditional realism' and 'neo-realism.'
'पारम्परिक यथार्थवाद' तथा 'नव-यथार्थवाद' की समानताओं और विषमताओं का उल्लेख कीजिए ।

OR / अथवा

Elective – II

विकल्प – II

3. 'Terrorists have resorted to employing their cadre as Suicide Bombers to inflict maximum damage.' What do you consider to be the motivational factors which make a terrorist to undertake the extreme step ?
'अधिकतम नुकसान पहुँचाने की दृष्टि से आतंकवादी अपने सक्रिय सदस्यों का प्रयोग आत्मघाती बमवर्षक व्यक्तियों के रूप में करते हैं ।' आपके विचार से एक आतंकवादी द्वारा ऐसा बड़ा कदम उठाने के पीछे किस प्रकार की अभिप्रेरणा हो सकती है ?
4. What is the ideological praxis to the Jehadi operations undertaken by Muslim Fundamentalists ? Discuss.
मुसलमान कट्टरवादियों द्वारा जेहादी गतिविधियों के चलाने का विचारधारात्मक 'प्रैक्सिस' क्या है ? चर्चा कीजिए ।
5. 'Security now encompasses a larger canvass of Human Security.' Discuss.
'आज सुरक्षा मानव सुरक्षा के बृहत्तर चित्रपट को सम्मिलित करती है ।' – चर्चा कीजिए ।

OR / अथवा

Elective – III

विकल्प – III

3. Discuss the main aspects of the Palestine problem.
पैलेस्टाइन समस्या के प्रमुख पहलुओं की चर्चा कीजिए ।
4. Examine the basic principles of Islamic revolution of 1979 in Iraq.
ईराक में हुई 1979 की इस्लामी क्रांति के आधारभूत सिद्धांतों का परीक्षण कीजिए ।
5. Discuss the role of United Nations in Arab-Israeli problem.
अरब-इजराइल समस्या में संयुक्त राष्ट्र की भूमिका की चर्चा कीजिए ।

OR / अथवा

Elective – IV

विकल्प – IV

3. Discuss Japan's position in Southeast Asia in the light of the perceptions of the ASEAN countries with regard to Japan's economic and politics-security role.
जापान की आर्थिक एवं राजनीति-सुरक्षा के संबंध में दक्षिण-पूर्व एशिया में जापान की स्थिति की चर्चा, आसियान (ए एस ई ए एन) देशों के अवबोधन के आलोक में, कीजिए ।
4. Discuss the fallout of the 1997 economic crisis in Southeast Asia.
दक्षिण-पूर्व एशिया में हुए 1997 के आर्थिक संकट की चर्चा कीजिए ।
5. Write an essay on the problem of nation-building faced by the countries in Southeast Asia.
दक्षिण-पूर्व एशिया के देशों द्वारा सामना की जा रही राष्ट्र-निर्माण की समस्या पर एक निबन्ध लिखिए ।

OR / अथवा

Elective – V

विकल्प – V

3. Explain the major features of the 'Lagos Plan of Action'.
'लागोस प्लान ऑफ ऐक्शन' की प्रमुख विशेषताओं की व्याख्या कीजिए ।
4. Account for the ethnic civil strife in post colonial Africa.
अफ्रीका में उपनिवेशी शासन के बाद हुए नृजातीय असैनिक संघर्ष का विवरण दीजिए ।
5. Discuss the role of external factors in dismantling Apartheid.
रंगभेद को समाप्त करने में बाहरी कारकों की भूमिका की चर्चा कीजिए ।

OR / अथवा

Elective – VI

विकल्प – VI

3. Trace out the major reasons for the Sino-Soviet ideological rift.
चीन तथा सोवियत वैचारिक अनबन के प्रमुख कारणों का वर्णन कीजिए ।
4. Examine the nature of geopolitical changes in the Post-Soviet States after 9/11.
9/11 के बाद उत्तर-सोवियत देशों में भौगोलिक-राजनीतिक परिवर्तनों की प्रकृति का परीक्षण कीजिए ।
5. Highlight the pattern of ethno-national conflicts in the Commonwealth of Independent States.
स्वतंत्र देशों के राष्ट्रमण्डल में नृजातीय-राष्ट्रीय संघर्षों के पैटर्न की विस्तृत चर्चा कीजिए ।

OR / अथवा

Elective – VII

विकल्प – VII

3. Discuss UPA's policy towards Pakistan in the post 26/11 phase.
26/11 के बाद पाकिस्तान के प्रति यू पी ए की नीति की चर्चा कीजिए ।
4. Examine the growing influence of China in South Asia.
दक्षिण एशिया में चीन के बढ़ते हुए प्रभाव का परीक्षण कीजिए ।
5. Discuss India's role in the economic development of the Himalayan countries.
तराई के देशों के आर्थिक विकास में भारत की भूमिका की चर्चा कीजिए ।

OR / अथवा

Elective – VIII

विकल्प – VIII

3. Examine US economic and global role in the post-cold war era.
शीत युद्ध के बाद यू एस की आर्थिक एवं वैश्विक भूमिका का परीक्षण कीजिए ।
4. The last US Presidential elections-both campaign and results have been unique.
Discuss.
यू एस के राष्ट्रपति के पिछले चुनाव में प्रचार तथा परिणाम दोनों अपूर्व थे । चर्चा कीजिए ।
5. Write a critique on the role of African-Americans in the US society.
अमेरिकी समाज में अफ्रीकी-अमेरिकियों की भूमिका की समीक्षा कीजिए ।

OR / अथवा

Elective – IX

विकल्प – IX

3. Write a critique on the legacy of Augusto Pinochet as the President of Chile.
चिली के राष्ट्रपति के रूप में अगस्टो पिनोचेट की लिगेसी पर समीक्षा कीजिए ।
4. Examine the role of Brazil in the BRIC grouping.
बी आर आई सी समूहकरण में ब्राजील की भूमिका का परीक्षण कीजिए ।
5. Account for the growing partnership between India and the Latin American countries.
भारत तथा लैटिन अमेरिका के देशों के बीच बढ़ती हुई भागीदारी का विवरण दीजिए ।

SECTION – III

खंड – III

Note : This section contains **nine (9)** questions of **ten (10)** marks, each to be answered in about **fifty (50)** words. **(9 × 10 = 90 marks)**

नोट : इस खंड में **दस-दस (10-10)** अंकों के **नौ (9)** प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **पचास (50)** शब्दों में अपेक्षित है । **(9 × 10 = 90 अंक)**

6. What are the prospects of democracy in Nepal ?
नेपाल में प्रजातंत्र के भविष्य का उल्लेख कीजिए ।

7. Discuss briefly Indo-Myanmar relations.
भारत-म्यांमार संबंधों की चर्चा कीजिए ।

SECTION – IV

खंड – IV

Note : This section contains **five (5)** questions of **five (5)** marks each based on the following passage. Each question should be answered in about **thirty (30)** words. **(5 × 5 = 25 marks)**

नोट : इस खंड में निम्नलिखित परिच्छेद पर आधारित **पाँच (5)** प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **तीस (30)** शब्दों में अपेक्षित है । प्रत्येक प्रश्न **पाँच (5)** अंकों का है । **(5 × 5 = 25 अंक)**

The remarkable thing about the frivolous eighteenth century was its seriousness. It was, in many ways, the heir to Renaissance humanism, but there was a vital difference. The Renaissance had taken place within the framework of the Christian Church. A few humanists had shown signs of scepticism, but no one had expressed any doubts about the Christian religion as a whole. People had the comfortable moral freedom that goes with an unquestioned faith. But by the middle of the eighteenth century serious-minded men could see that the Church had become a tied house-tied to property and status and defending its interests by repression and injustice. No one felt this more strongly than Voltaire. *'Ecrasez l'infâmé* – untranslatable ! 'Crush the vermin', perhaps. It dominated his later life and he bequeathed it to his followers. I remember H.G. Wells, who was a kind of twentieth-century Voltaire, saying that he daren't drive a car in France, because the temptation to run over a priest would be too strong for him. All the same, Voltaire remained a kind of believer, whereas several of the contributors to the Encyclopaedia were total materialists who thought that moral and intellectual qualities were due to an accidental conjunction of nerves and tissues. It was a courageous belief to hold in 1770, but it was not (and never will be) an easy one on which to found or maintain a civilisation. So the eighteenth century was faced with the troublesome task of constructing a new morality, without revelation or Christian sanctions.

उपलब्धियों से हीन अठारहवीं शताब्दी के बारे में एक उल्लेखनीय बात उसकी गंभीरता है । अनेकों प्रकार से नवजागरण मानवतावाद इसे विरासत में मिला था, परन्तु दोनों में प्रबल अंतर था । पुनर्जागरण की उत्पत्ति ईसाई चर्च के ढाँचे के अन्तर्गत हुई थी । कुछ मानववादियों में संशयवाद के चिह्न अंकुरित हुए थे, परन्तु उनमें से किसी ने ईसाई धर्म के समग्र रूप के विषय में किसी प्रकार का संशय अभिव्यक्त नहीं किया था । संदेहहीन आस्था से संगति रखने वाली सुखद नैतिक स्वतंत्रता लोगों को प्राप्त थी । परन्तु अठारहवीं शताब्दी के मध्यकाल तक गंभीर विचारकों ने यह पाया कि चर्च एक बंधित-गृह – सम्पत्ति तथा प्रतिष्ठा से बंधित तथा दमन एवं अन्याय का घर बन गया है । सबसे अधिक सशक्त रूप में वॉल्टेयर ने इसे महसूस किया और इसे *'Ecrasez l'infâmé'* के रूप में अभिव्यक्त किया । यह अभिव्यक्ति अननुवादनीय है । सम्भवतः इसे 'कीड़े को मसल डालो' के रूप में अनूदित किया जा सकता है । मुझे स्मरण है कि एच.जे. वेल्स - जिसे एक प्रकार से बीसवीं

शताब्दी का वॉल्टेयर कहा जाता है – ने कहा था कि उसे फ्रांस में कार चलाने का साहस नहीं करना चाहिए । क्योंकि ऐसा करते समय एक प्रीस्ट के ऊपर कार चढ़ा देने की उसकी प्रबल इच्छा हो जाएगी । फिर भी, वॉल्टेयर आजीवन एक प्रकार का आस्तिक बना रहा, जबकि इस विश्वकोश के अवदानकर्ताओं में से अनेक पूर्णतः भौतिकतावादी थे, जो यह मानते थे कि नैतिक तथा बौद्धिक गुण स्नायु तथा ऊतकों के सांयोगिक संयोजन का प्रतिफल हैं । 1770 में इस प्रकार का विश्वास एक साहसिक कदम था, परन्तु ऐसा नहीं था (और न ही कभी होगा) जिस पर एक सभ्यता का निर्माण या अनुरक्षण आसानी से किया जा सके । अतः अठारहवीं शताब्दी के समक्ष ईसाई धर्म के अनुमोदन अथवा अंतिम निर्णय के बिना एक नवीन नैतिकता के निर्माण का कष्टप्रद कार्य था ।

15. What is the central theme of the above passage ?
उपरोक्त गद्यांश की केंद्रीय विषयवस्तु क्या है ?

16. Discuss briefly the contribution of Renaissance.
पुनर्जागरण के योगदान की संक्षिप्त चर्चा कीजिए ।

17. Write about Voltaire's ideas as reflected in the paragraph.
इस गद्यांश में प्रतिबिंबित वॉल्टेयर के विचारों के बारे में लिखिए ।

18. Write briefly about the influence of eighteenth century on the nature of international relations.
अंतर्राष्ट्रीय संबंध की प्रकृति के ऊपर अठारहवीं शताब्दी के प्रभाव के बारे में संक्षिप्त में लिखिए ।

19. Comment on the role of morality in the light of the above passage.
उपरोक्त गद्यांश के आलोक में नैतिकता की भूमिका पर टिप्पणी कीजिए ।

Space For Rough Work

FOR OFFICE USE ONLY	
Marks Obtained	
Question Number	Marks Obtained
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	

Total Marks Obtained (in words)

(in figures)

Signature & Name of the Coordinator

(Evaluation)

Date